



Instituto
"San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.
Tel.: 4251035



Universidad del Aconcagua
Ciclo de Licenciaturas
San Pedro Nolasco

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Ciclo de Licenciaturas: "San Pedro Nolasco"

Carrera: Lic. En Gestión Educativa

Cátedra: Metodología de la Investigación.

Profesoras a cargo: Dra. Laura Neri - Mg. Vanina Pereyra-

Año académico: 2022.

1. Contenidos conceptuales.

Unidad I: APROXIMACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: ¿Qué es investigar?

Una forma particular de conocimiento: el científico. Características distintivas y diferencias respecto de otras formas de conocimiento.

El método científico y su aplicación en las ciencias sociales.

La investigación educativa: ¿Para qué investigamos en educación? La Educación como campo de investigación y práctica. Vínculos entre la investigación educativa y el quehacer docente.

Bibliografía específica.

- SAUTU, Ruth (2005). Acerca de qué es y no es Investigación Científica en Ciencias Sociales.
- MCMILLAN, James H. y SCHUMACHER, Sally (2005) "Investigación educativa. Una introducción conceptual" Editorial Pearson Educación, 5.a edición. Madrid. (Págs. 11 - 25).
- De Souza Santos, Boaventura. Entrevista 2006. Universidad de Texas Austin.

Unidad II: ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE INVESTIGACIÓN

Características de la aproximación a la investigación cuantitativa y cualitativa: similitudes y diferencias. El debate "cuali-cuanti" en ciencias sociales. Diseños de investigación cuantitativos y cualitativos. Los abordajes metodológicos en la investigación cuantitativa y cualitativa. Relaciones entre metodologías cuantitativas y cualitativas, modos en que pueden complementarse. Acerca del concepto de triangulación.

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto (2013) "Metodología de la Investigación". Editorial McGraw Hill, 6ta Edición, México. (Págs. 35-54)

Unidad III: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Etapas o momentos del proceso de investigación desde el enfoque cuantitativo y cualitativo. ¿Cómo se inicia una investigación? El origen de una idea. La formulación del problema. Tipos de investigación según sus objetivos.

¿Desde dónde miramos la realidad?: elaboración del marco teórico o marco de referencia. Su importancia en el proceso de investigación.



Instituto
"San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.
Tel.: 4251035



Universidad del Aconcagua
Ciclo de Licenciaturas
San Pedro Nolasco

Diseño, objetivos de investigación y estrategia de investigación. La formulación de Hipótesis. Variables, indicadores e índices. Unidades de análisis, población y Muestra.

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto (2013) "Metodología de la Investigación". Editorial McGraw Hill, 6ta Edición, México. (Págs. 55-88)
- BATTYANY, Karina, CABRERA, Mariana (2011) (coordinadoras). Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para curso inicial. Universidad de la República. Uruguay. (Pág. 27-74)

Unidad IV: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

La relación entre el objeto de estudio, método, teoría y técnica.

La importancia del proceso de registro de la información: ¿qué registrar? ¿Cómo hacerlo? Técnicas de recolección utilizadas en el enfoque cuantitativo y cualitativo.

- BATTYANY, Karina, CABRERA, Mariana (2011) (coordinadoras). Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para curso inicial. Universidad de la República. Uruguay. (Pág. 85-93)

Unidad V: EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

El tratamiento cuantitativo y cualitativo de los datos. La elaboración del informe de investigación. Presentación de resultados.

- MONJE ALVAREZ, Carlos. (2011) Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Neiva, Colombia, Universidad Surcolombiana. Capítulo 10 Y Capítulo 11. (Págs. 172 -209)

2. Evaluación:

2.1 De Proceso:

Para lograr la **regularidad** de la materia los estudiantes deberán:

- Contar con el 75% de los trabajos prácticos aprobados. (3 de un total de 4 trabajos prácticos de ejercitación)
- Contar con el 75% de la asistencia a clases.

Acreditación bajo la modalidad de **evaluación continua**: los estudiantes deberán cumplir, con las siguientes condiciones:

- Aprobación de la totalidad de los Trabajos Prácticos y ejercicios de análisis. Se contemplan 6 Trabajos Prácticos o informes presentados en base a lo realizado en taller de contenidos teóricos y lectura de la bibliografía obligatoria por unidad (se contempla 1 instancia de corrección para cada práctico)
- Contar con el 75% de la asistencia a clases.
- Aprobación de los trabajos por unidad (se contempla 1 instancia de recuperación)



Instituto
"San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.
Tel.: 4251035



Universidad del Aconcagua
Ciclo de Licenciaturas
San Pedro Nolasco

- Presentación y Aprobación del planteo general de un proyecto de investigación relativamente sencillo y acotado a las necesidades y problemática educativa de los contextos y sujetos de la educación más cercanos y relevantes para el docente en formación. Para evaluar dichos proyectos, se ponderará tanto la forma (apartados mínimos que debe contener un proyecto e informe de investigación) como el contenido (la identificación y construcción de problemas y situaciones específicas que demanden la generación de investigación en contextos educativos específicos). Para la evaluación de dichos proyectos se ofrecerán rúbricas específicas.
- Los trabajos se presentan de manera grupal en base al interés de investigación planteado por el grupo.

▪ **2.2 De Acreditación:**

Para acreditar la materia:

- Estudiantes regulares: presentación de los trabajos requeridos por unidad y defensa oral y escrita de los mismos ante Tribunal. Los estudiantes deberán contar con el planteo general de un proyecto de investigación aprobado como requisito previo para acceder a la instancia de mesa examinadora.
- Si los alumnos no logran cumplimentar con todos los requisitos propuestos anteriormente quedan en condiciones de rendir un examen libre (oral y escrito) cuya estructura se informará oportunamente. Los estudiantes deberán contar con el planteo general de un proyecto de investigación aprobado como requisito previo para acceder a la instancia de mesa examinadora.



Instituto
"San Pedro Nolasco"
 José F. Moreno 1751 Cdad.
 Tel.: 4251035



Universidad del Aconagua

Ciclo de Licenciaturas
 San Pedro Nolasco

3. Cronograma de clases tentativo (sujeto a modificaciones)

Fecha	Contenidos	Entregas	Profe a cargo	Modalidad
Clase 1 12/08	Presentación de la materia. Objetivos. Metodología de trabajo. Unidad I: Una forma particular de conocimiento, el científico: características distintivas. Diferencias respecto de otras formas de conocimiento. Disparador Práctico.		Vanina Pereyra Laura Neri.	Presencial.
Clase 2 19/08	Continuación Unidad 1. La investigación educativa: ¿Para qué investigamos en educación? La Educación como campo de investigación y práctica. Vínculos entre la investigación educativa y el quehacer docente. Presentación del Trabajo Práctico N° 1.		Laura Neri	Virtual sincrónica.
Clase 3 26/08	Unidad II: Características de la aproximación a la investigación cuantitativa y cualitativa: similitudes y diferencias. El debate "cuali-cuanti" en ciencias sociales. Diseños de investigación cuantitativos y cualitativos. Los abordajes metodológicos en la investigación cuantitativa y cualitativa. Disparador Práctico.	Entrega de T. Práctico 1 Actividad grupal.	Vanina Pereyra	Presencial
Clase 4 02/09	Continuación Unidad 2. Presentación del Trabajo Práctico N° 2.		Laura Neri	Virtual Sincrónica
Clase 5 9/09	Continuación Unidad 2. Presentación del Trabajo Práctico N° 2.	Entrega de T. Práctico N° 2	Vanina Pereyra	Presencial
Clase 6 16/09	Unidad III: Etapas o momentos del proceso de investigación desde el enfoque cuantitativo y cualitativo. ¿Cómo se inicia una investigación? La formulación del problema. Tipos de investigación según sus objetivos.		Laura Neri	Virtual Sincrónica
Clase 7 23/09	Continuación Unidad III. Presentación del Trabajo Práctico N° 3.		Vanina Pereyra	Presencial
Clase 8 30/09	Continuación Unidad III. Presentación del Trabajo Práctico N° 3.	Entrega de T. Práctico N° 3	Laura Neri	Virtual Sincrónica



Universidad del Aconcgua

Ciclo de Licenciaturas
San Pedro Nolasco

Instituto
"San Pedro Nolasco"

José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel.: 4251035

Clase 9 7/10	Unidad IV: La relación entre el objeto de estudio, método, teoría y técnica. Técnicas de recolección utilizadas en el enfoque cuantitativo y cualitativo. La importancia del proceso de registro de la información: ¿qué registrar? ¿Cómo hacerlo?		Vanina Pereyra	Presencial
Clase 10 14/10	Continuación Unidad VI. Presentación del Trabajo Práctico N° 4.		Laura Neri	Virtual Asincrónica
Clase 11 21/10	Instancia Taller.	Entrega de T. Práctico N° 4	Vanina Pereyra	Presencial
Clase 12 28/10	Continuación Unidad VI. Presentación del Trabajo Práctico N° 4. Unidad V: El tratamiento cuantitativo y cualitativo de los datos. La elaboración del informe de la investigación.	Trabajos 5 y 6	Laura Neri	Virtual Sincrónica
Clase 13 4/11	Continuación Unidad V. Presentación de Rúbricas y estructura del trabajo final individual.	Trabajos 5 y 6	Vanina Pereyra	Presencial
Clase 14 11/11	Tutoría de consulta para elaboración del trabajo final.		Laura Neri	Virtual Sincrónica
Clase 15 18/11	Recepción de trabajos y comentarios finales. Defensa oral de los trabajos finales grupales.		Vanina Pereyra	Presencial
Clase 16 25/11	Recepción de trabajos y comentarios finales. Defensa oral de los trabajos finales grupales.		Laura Neri	Presencial



Instituto
"San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.
Tel.: 4251035



Universidad del Aconcagua
Ciclo de Licenciaturas
San Pedro Nolasco

4. Metodología de clase propuesta

Las clases serán dictadas combinando trabajo presencial y virtual. La plataforma a utilizar será Meet y la bibliografía, consignas y demás material digitalizado se colocará a disposición en plataformas Classroom a convenir con los y las estudiantes.

El aprendizaje de "metodología de la investigación", tendrá un especial componente práctico y operativo, que permita al estudiante aplicar contenidos abstractos y aprehender los principales/básicos pasos en el quehacer de la investigación social.

Se plantea como principal recurso a utilizar en clase la combinación de tópicos teóricos con disparadores prácticos que lleven a realizar los ejercicios contenidos en cada uno de los trabajos prácticos propuestos. De esta manera, se dedicará la primera mitad de la clase a la mediación de los temas y tipo taller por parte de la docente (provocando una participación activa por parte de los estudiantes facilitando así una construcción colectiva del conocimiento) para luego dar paso a los ejercicios, los cuales serán de tipo individual o grupal según corresponda.

Esto último significa que los trabajos prácticos, serán dispuestos con estructuras de resolución grupales (para los ejercicios en clase y relativos al proyecto de investigación) e individuales (para aquellas consignas que tengan como finalidad la apropiación de nociones más teóricas y/o de reflexión individual por parte de los y las estudiantes).

5. Bibliografía:

Bibliografía de base del curso.

- BATTHYÁNY Karina y CABRERA Mariana (2011) "Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial". Universidad de la República, Montevideo.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto (2013) "Metodología de la Investigación". Editorial McGraw Hill, 6ta Edición, México.
- MCMILLAN, James H. y SCHUMACHER, Sally (2005) "Investigación educativa. Una introducción conceptual" Editorial Pearson Educación, 5.a edición. Madrid.

Bibliografía general.

- ABERO, Laura y OTROS (2015) "Investigación Educativa". Editorial CLACSO, Montevideo.
- ARAVENA, Marcela y OTROS (2006) "Investigación Educativa I". Universidad ARCIS, Chile.
- CARBONELLI, Marcos y Otros (2011) "Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación". Editorial de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, Bs. As.
- DALLE, Pablo y OTROS (2005) "Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología". Editorial CLACSO, Buenos Aires.
- Díaz, E., "Metodología de las ciencias sociales", Editorial Biblos, Buenos Aires, 1997. Capítulo1 (p.13-28).
- MENDICOA, Gloria E. (2003) "Sobre tesis y tesisas. Lecciones de Enseñanza-aprendizaje". 1º Edición. Editorial Espacio. Buenos Aires.



Instituto
"San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.
Tel.: 4251035



Universidad del Aconcagua
Ciclo de Licenciaturas
San Pedro Nolasco

- TAYLOR S.,I. y BOGDAN H. (1994) "Introducción a los métodos cualitativos de investigación". Ediciones Paidós, Barcelona.
- VALLES, Miguel S. (1999) "Técnicas Cualitativas de Investigación Social". Editorial Síntesis, Madrid.

Sitios de Internet para consulta:

- <http://www.me.gov.ar/infod/> (Instituto Nacional del Formación Docente)
- http://www.paginadigital.com.ar/articulos/educ_todas.asp
- Revista de Investigación Educativa <https://revistas.um.es/rie>
- Revista Electrónica de Investigación Educativa <https://redie.uabc.mx/redie>